



Ondergronds
een stenen waterplaats:
het geheim van de cisterne.
Herinnering aan tijden
waarin de bron geëerd werd.
Een stroom van levend water.

Bovengronds
in stenen cirkels dwalend
door het labyrint.
Zoektocht naar het midden.
Begin en eind, binnen en buiten,
één geheel.

JOKE GOUDSWAARD

VENSTERS OP LEREN

Keer terug, keer terug, al heb je je beloften duizend keer gebroken.

Leren: een hoopvol vermogen, een levensdrang. De woorden van Rumi leiden je daarbij met een zacht uitnodigende hand. Elke keer wanneer je de weg kwijtraakt, kun je opnieuw op zoek gaan in de stoffige straatjes van het labyrint. Op weg naar de cisterne, naar jouw ondergrondse waterplaats. Het verlangen naar de plek die water geeft zet je tot ontwikkeling aan, keer op keer.

In dit boekje nemen we je mee in de *Vensters op leren*; onze leerfilosofie die het fundament vormt voor de nieuwe *Passe-partout*. Op de volgende pagina's vind je een korte, beeldende weergave van elk venster.



Onder het zichtbare schrift van zijwegen,
grintwegen, boerenwegen, ...
verborgen onder stapels gekapt rijshout, ...
loopt een ander schrift: de oude voetpaden.
(...)

Wij maken het tezamen,
ook jij, op een winderige dag, wanneer het
vroeg of laat is op aarde.

Wij schrijven de paden, en de paden blijven bestaan,
en de paden zijn verstandiger dan wij
en weten al datgene wat wij wilden weten.

UIT: BALLADE OVER DE VOETPADEN IN VÄSTMANLAND, LARS GUSTAFSSON

EEN CONTEXT VOOR LEREN


Een context waarbinnen je je pad kunt hervinden is wezenlijk, juist als je tegen grote vragen en dilemma's aanloopt. Een bedding met diepgang en zo'n reikwijdte dat je je thuis voelt, uitgenodigd om met je verhalen te komen. Het is de bodem om een volgende stap te zetten en een nieuw perspectief te vinden. Door wie de begeleider is, door wat hij of zij doet en nalaat, door wat hij aanbiedt en weglaat, scheidt hij een draagvlak voor leren, zodat je woordeloos weet dat je ontmoet zult worden in wie je bent.

PLEK IN DE ORDENING: LEERLING VAN HET LEVEN

De grootste leermeester is het leven zelf. Alsof het leven met al zijn voorziene en onvoorziene wendingen je tot ontwikkeling uitdaagt. In het onderweg zijn de toekomst in, word je tegelijkertijd teruggeroepen in de tijd. Dat maakt een volgende stap niet altijd eenvoudig. De dichter Lars Gustafsson spreekt over de oude voetpaden in het landschap. Hoe meer onzichtbaar of schijnbaar verdwenen, hoe feller ze ons laten weten: het is nog lang niet klaar. Pas als je terugkeert en de betekenis van vroeger op je in laat werken, kun je verdergaan en toekomst maken. In verbinding met toen vind je nieuwe bodem en kun je andere afslagen nemen. Er komt een voorzichtig onderscheid tussen de jong gekozen 'oplossingen' vanaf een plek die niet de jouwe is en oplossingen die jezelf en de ander dienen.

Leerling van het leven zijn speelt zich op meerdere dimensies af. De universele wetmatigheden van het leven, jouw unieke levensloop en de erfenis van je systeem van herkomst dagen je keer op keer uit. Een weg waarop je wint aan waarheid en eigen identiteit.





ontgin, waar niemand vruchtbaarheid vermoedt,
elke woestijn heeft wel zijn wel;
geloof onafgebroken: hier móet water zijn;

UIT: VOORSCHRIFT, HENDRIK MARSMAN

DE WEG VAN DE MENS EN DE GRONDSLAGEN

Gedurende je leven lichten er een aantal groeithema's op, met herkansingen in latere levensfasen. De bijbehorende ontwikkelingstaken zijn gebaseerd op polariteiten waarlangs je je weg zoekt. Het is een dans tussen schijnbare uitersten die alles met elkaar te maken hebben: autonomie, de dans met schaamte en angst; heelheid, de dans met gebrokenheid; identiteit, de dans tussen ik en zelf; integratie, de dans tussen binnen en buiten; zingeving, de dans tussen dag en nacht. De polaire delen samen zijn zowel leidraad als gids in waar je naartoe werkt. Daar is de belofte van de wel.



DE ONTMOETING ALS LEERLANDSCHAP: EEN SPIEGEL

Leerervaringen die werkelijk bekliven, komen vanuit een relatie tot stand. Daar – in de ontmoeting van het moment – liggen de leerthema's voor het oprapen en krijgen ze gestalte. Binnen de levende, ademende structuur van een gehecht contact, waarin je er voor elkaar toe doet. Dan is er een bodem voor durven experimenteren, voor mogen vallen met de uitnodiging om het opnieuw te proberen. Liefde en pijn, verlangen en gemis, acceptatie en confrontatie vinden er plek.

In elke ontmoeting ben je in het geding. De spiegeling van de ander doet een appèl op jou en opent een leerlandschap. Door met de ogen van je hart te kijken – naar binnen en naar buiten – ga je voorbij aan je oordelen en neem je waar wat ertoe doet. Zo geef je jezelf en de ander tijd en vertrouwen. Want het hart kent geen haast.



IN DE BEWEGING BEWOGEN: DE BEGELEIDER ALS INSTRUMENT

In het leerlandschap van de ontmoeting ligt een speciale opdracht klaar: het belichaamd voorleven van de leerthema's die aan de orde zijn. Je bent congruent en consistent in hoe en wat je doet. Hierin ben je een voorbeeld, een model en een ankerpunt. Vooral door waar je zelf langs bent gereisd, besef je wat een veranderingsproces vraagt. Je kent de valkuilen en de verleidingen. Je hebt voeling met kwetsbaarheid, hoop en verlangen. Je weet van binnenuit dat slechts een diepe ademhaling het verschil kan maken. In het voorleven ben je van de menselijke maat. Dit gaat ver voorbij aan perfectie of je best doen.

Alles wat in het veld van overdracht en tegenoverdracht plaatsvindt, is een bron van leren. Hoe je oog kunt krijgen voor waar bewegingen stikken en zelf het scharnierpunt kunt zijn in het herstellen van de stroom in het contact. Dit als ingang tot groei en verbinding kunnen inzetten, is het meesterschap in het vakmanschap: het mooiste en het moeilijkste, het kleinste en het grootste.

ETHIEK ALS RICHTSNOER EN CONSEQUENTIE

Uit al het voorgaande vloeit ook iets voort: de consequenties van handelen in ons vak. Het richtsnoer van ethiek is met welke waarden je verbonden bent en waar je verantwoordelijkheid voor draagt. Zelfreflectie op je doen en laten is hier onlosmakelijk aan gekoppeld: een innerlijk wegen van je besluiten, een onderzoek van datgene wat je voor waar houdt en waar die waarheid op berust. Om de kleine, schone interventies die het verschil maken, weer te ontdekken.

Ethiek gaat ook over leren omgaan met de grote dilemma's die het leven met zich meebrengt, met vragen waar geen sluitend antwoord op is. Daar rest ons slechts een deemoedig buigen van het hoofd en de stille getuigenis. En soms, onverwachts, is dat precies de toegangspoort tot de cisterne – de stroom van levend water.





Phoenix Opleidingen

Raiffeisenlaan 26 A en 26 B
3571 TE Utrecht

Tel 030 - 271 13 83

Nieuwegracht 16
3512 LR Utrecht

Nieuwegracht 56
3512 LT Utrecht

Tel 030 - 238 05 47

info@phoenixopleidingen.nl
phoenixopleidingen.nl

vrijplaats **Phoenix**